

NB  
BLZ.

DS  
BLZ.

RAPPEL DS : \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--



RAPPEL NB : \_\_\_\_\_

STAAT UW MACHINE OP **60** AANSLAGEN PER REGEL ?

ZETWIJZE

1 Een duiveltje van een jongetje.  
 2 Theophiel De Grootte een eerlijk visser.  
 3  
 4  
 5 HEIST (Knokke-Heist) - In het gezin van Medard De Grootte te Heist werd Theo-  
 6 phiel de veertiende telg op de zeventien kinderen die het gezin ooit telde.  
 7 Hij beschrijft zijn jeugd jaren in de nonnentjesschool heel bondig: „Mijn  
 8 zusters die zorg voormij moesten dragen, hadden het vree lastig. Met de blok-  
 9 ken spelen en leren tellen op onze vingers was juist veel te rustig voor mij.  
 10 ik was feitelijk een ventje van de straat, dat altijd weg liep, meer nat dan  
 11 droog was en altijd te laat thuis kwam. Zij konden mij ook moeilijk pakken  
 12 omdat ik zo rap kon lopen, ik was een brokke van aan haas”.  
 13 Theophiel zat verduiveld graag op het strand en in de zee, het waren uitver-  
 14 koren plekje waar altijd wat te beleven viel. „OP zondag 26 november 1921  
 15 ik was toen zes jaar zat ik in de hoogmis van tien uur en ik voelde dat er  
 16 buiten de kerk iets aan het gebeuren was, het was moeilijk om op mijn stoel  
 17 te blijven zitten. Na de zegen, roef de kerk uit en daar hoorde ik dat er op  
 18 het strand voor Heist een stoomboot de „Midslands” was vast gelopen. Als  
 19 rappe knaap stond ik vlog op het strand, om zou te zeggen op de eerste rij.  
 20 Ik kon niet genoeg horen en zien, waardoor ik ook de tijd vergat en veel te  
 21 laat thuis kwam en een heel sermoen kreeg. Voor de meppen rond de oren vlo-  
 22 gen kon ik alles gelukkig in geuren en kleuren vertellen en dat was een re-  
 23 den om mijn te laat komen te aanvaarden”. Aldus Theophiel over deze unieke  
 24 gebeurtenis! Rond deze stoomboot werd er nadien naarstig gewerkt/“gegraven  
 25 om het schip weer vlot te krijgen. Voor ons was het een dank-  
 26 baar voorwerp om rond te spelen. Op een keer was het schip plots verdwenen  
 27 hert hoger komend water had hem weer vlot gekregen.  
 28 Ik moest ook vaststellen dat mijn vrienden allemaal enige jaren ouder waren.  
 Zij namen mij op sleeptouw en heel waarschijnlijk heb ik door hen nog rap-  
 per leren lopen, ik moest ze toch volgen bij het kattekwaad en de spelletjes.

28 regels = 42 cicero.  
(21 cicero op maquette)

$\frac{8 \times 8}{9}$

imp.

cic.

$\frac{8 \times 8}{9}$

imp.

cic.

NB  
BLZ.

DS  
BLZ.

RAPPEL DS: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

RAPPEL NB: \_\_\_\_\_

STAAT UW MACHINE OP 60 AANSLAGEN PER REGEL ?

ZETWIJZE

1 Gemeenteschool.

2 In september 1922 werd het menens in de gemeenteschool en dit tot 1929. In

3 het vijfde studiejaar ging ik over naar de Ibisschool in Bredene en dat

4 was een historie apart. Om in deze school binnen te mogen moest ge een

5 braaf manneke zijn en dat was moeilijk te zeggen van mij. In de gemeente-

6 school waar het met gekleurde kaarten ging was de blauwe kleur juist niet

7 goed genoeg en wit was uitstekend. Mijn blauwe kaart kwam uit familie liefde.

8 Mijn schoonbroer, Constant De Grootte die getrouwd was met mijn zuster Germain

9 ging meerijden in de koers en reklame maken voor cafe sportwereld. Dat wilde

10 ik zien. Tijdens de speeltijd glipte ik weg in gezelschap van Schele Lowie,

11 in Heist noemde ze dat „bostje kappen“. IK had er veel hoop op want ik ver-

12 onderstelde dat mijn schoonbroer voor de familie eer de eerste wilde zijn.

13 Mijn teleurstelling was groot, want als ik aan het treinspoor kom, dat toen

14 nog dwars door Heist gelegd was, lag er een renner met een flink stuk in zijn

15 kraag en brokken van zijn hoofd tegen de grond, bijlange niet meer bekwaam

16 om te koersen. Het was mijn schoonbroer, mijn zwagertje, ik heb toe flink

17 beschaamd geweest“. Voor dit feit heb ik dan twee keer gestraft geweest en

18 flink wat kletsen tegen mijn oren gekregen. Eerst omdat ik van de school was

19 weg gelopen en .. later als ik met de blauwe kaart thuis kwam, ..

20 gekregen voor dat weg lopen. Later heb ik altijd gedacht, waarom moest mijn

21 vader nu zou dol (kwaad) zijn voor die blauwe kaart, hij was een echte libe-

22 raal en dat blauw was toch een ideale kleur. |

23 Mijn schoonbroers hebben we toch wel wat troef bezorgd. OP een zaterdag werd

24 de kiosk voor de harmonie in de Serweytensstraat geploft en het regende.

25 Wij waren allemaal rond die kiosk aan het spelen. Het zeil lag nog niet op

26 het dak en mijn vraag was: „Wie zal er het eerste boven op het dak zitten?“

27 Theophieltje natuurlijk en triomfantelijk riep ik: „Ik ben de beste klimmer

28 van Heist“. Mijn schoonbroer Calus van Pol Musse kwam daar voorbij en dat

had ik te laat gezien. Van de kiosk gingen we dan naar de dijk spelen, vooral

langs de schuine helling naar beneden slieren (schuiven).

8 x 8
9
imp.
cic.

8 x 8
9
imp.
cic.

28 regels = 42 cicero.  
(21 cicero op maquette.)

NB  
BLZ.

DS  
BLZ.

RAPPEL DS: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

RAPPEL NB: \_\_\_\_\_

STAAT UW MACHINE OP **60** AANSLAGEN PER REGEL ?

ZETWIJZE

1 De broek kon daar niet tegen en ik was ook nog flink nat. Ik had de deur-  
2 klink nog maar in mijn hand of ik hoorde uit de keuken al roepen: „den besten  
3 klimmer van Heist is daar'' ik was al verkleit door het ander zwagertje. De  
4 klinkers tegen mijn oren kwamen van vader. Mijn oudste broer Maurice troos-  
5 te mij echter: „ge moet er niets van maken, ge hebt zelf chance, want vader  
6 is al ten einde geslagen op mij, hij heeft nu zoveel force niet meer meer''.  
7 Ibisschool.

8 Het heeft moeite gekost Theophiel in de Ibisschool te laten aanvaarden. Ik  
9 was nooit thuis, mijn broeken waren altijd versleten en meestal was ik ook  
10 nog goed nat van het zeewater. De laatste drie maanden moeten ze thuis wel  
11 gedacht hebben dat ik voor paster wilde leren, zou braaf, het was niet te ge-  
12 loven. Ik wilde in die school, ik was zot op het uniform en vooral de vele  
13 vrienden die in deze school waren trokken mij aan. Mijn vragen, bidden en  
14 smeken werden verhoord want op 4 oktober 1926, het was een maandag mocht ik  
15 binnen. Mijn vrienden Kamiel Bil en Jantje Gheselle uit Heist waren ook mede.  
16 Onze namen volgde ook op elkaar in het alfabet zodat de nummers 318, 319 en  
17 320 een paar jaren te samen bleven.

18 Ik heb altijd graag in de Ibis geweest omdat er orde en tucht was, maar voor-  
19 al de vele Heistse vrienden later de vrienden van Oostende.

20 Theophiel was ook het „Keppetje'' (lieveling) van directeur Cambier. Het was  
21 een perfecte kalote (Katholiek) en mijn zuster Lia studeerde als nonnetje  
22 in Heverlee voor onderwijzeres. Zij schreef mij regelmatig een briefje en  
23 Cambier vond dat buiten gewoon. Die vriendschap bracht mede, dat ik nogal  
24 eens uitverkoren werd om de Ibisschool te vertegenwoordigen, ik denk aan de  
25 begeleiding van Engelse jachten met de motorboot van de school, of de be-  
26 grafenis van de pastoor in Watou, wij konden toen de enorme grote begraaf-  
27 plaatsen eens zien van de soldaten in de omgeving van Ieper.

28

$\frac{8 \times 8}{9}$   
imp.  
cic.

$\frac{8 \times 8}{9}$   
imp.  
cic.

28 regels = 42 cicero.  
(21 cicero op maquette)

NB  
BLZ.

DS  
BLZ.

RAPPEL DS: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

RAPPEL NB: \_\_\_\_\_

STAAT UW MACHINE OP **60** AANSLAGEN PER REGEL ?

ZETWIJZE

1 „We moesten eens met een delegatie leerlingen een erehaag vormen in het do-  
 2 mein van prins Karel te Raversijde, te samen met een peloton soldaten die vol-  
 3 ledig uitgerust met pak en ransel in een warm uniform onder een zon die de  
 4 temperatuur tot 26°C deed stijgen. Het was een eer want Prins Karel zou naar  
 5 het domein komen. Wij hoorden de soldaten wat mopperen en zeggen: „Kareltje  
 6 zal bij zijn meisje in de Kortestraat zitten.“ Hoe dan ook we hebben daar  
 7 gestaan zonder eten en drinken van 11 uur tot 14u30. Wie kwam er niet af?  
 8 Prins Karel, zaken die men niet vergeet.  
 9 ~~Uit deze IBisschool vergeet ik nooit de leerling Edward Vandenbrugge. Hij was~~  
 10 aangeduid om mij te begeleiden en te beschermen. Het was een fijne knul, later  
 11 als hij reeds vaarde, bezorgde hij mij nog altijd wat snoep.  
 12 In Heist sprak men vroeger nooit van de IBisschool, het was altijd van het  
 13 schoolschip. In 1925 werd het nieuw gebouw in gebruik genomen, het was ook  
 14 het moment dat niet alleen weeskinderen toegang hadden tot de school.  
 15 Theophiel toont dan vol trots zijn inschrijvingsformulier met al de gegevens  
 16 en uitslagen. Opvallend was dat het volledig in het Frans was opgesteld en  
 17 ingevuld. Volgens deze kaart was ik geen dikke, 1,37m groot en 30kg gewicht.  
 18 Ik was gelijk een keun(Konijn) dat niet te eten kreeg!  
 19 DE kok was ook mijn vriend. DE opex was nog eigendom van de landbouwers en de  
 20 broer van de kok had een boerderij aan de oude vuurtoren, ongeveer waar nu  
 21 het kerkje staat. IK moest tussen de lessen in, -omdat ik snel kon lopen; voor  
 22 kok bij zijn broer een stoopje melk gaan halen. Toen ik terug kwam zag ik  
 23 op de Waterput een prachtige bal drijven tegen de schuine oever. Het was mij  
 24 te sterk, die bal moest de mijne worden. Ik gletste(Gleed) uit en roef het  
 25 water in en de bal die van mij wegdreef. Een toevallige voorbijganger wees  
 26 mij er op, dat er een trapje was, waar ik dan ook snel naar toe ben gezwommen.  
 27 Nu begon het spel in de Ibis, te laat voor de les, kletsnat en het stoopje  
 28 met melk vergeten, gelukkig kon ik dat terug ophalen. IK zat toen in de derde  
 klas, Meester Corneau en de kok hebben de zaak onderling geregeld en Cambier  
 wist van niets, want anders was dat zeker cachot, vriend of geen vriend. (cdh)

8 x 8  
9  
imp.

8 x 8  
9  
imp.

cic.

cic.

28 regels = 42 cicero.  
(21 cicero op maquette)